

PROGRAMA

II SEMINARIO INTERNACIONAL INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI



Cuadro: D. José Luis Herranz Reyes

Segovia, 26 y 27 de mayo de 2016
Campus María Zambrano

Organiza:
Universidad de Valladolid

Facultad de Educación de Segovia



**Universidad de Valladolid
Campus María Zambrano
Facultad de Educación de Segovia**

Plaza de la Universidad, 1
40005 Segovia (España)

NOTAS PRELIMINARES:

- **FORMA DE TRABAJO:** La dinámica de trabajo no consiste en realizar una exposición de forma individual de cada comunicación. La idea es hacer una lectura grupal de las aportaciones realizadas y desde ellas generar un diálogo y debate por cada bloque que nos permita abordar de forma profunda cada temática.

Se puede asistir a cualquier sección, aunque no se haya presentado comunicación en ella.

Al final de cada día se presentarán las conclusiones a las que se ha llegado en cada sección después de las sesiones.

- **ASISTENCIA:** Es necesario que los participantes asistan como mínimo a un 50% de las actividades planteadas para el Seminario (1 día completo o bien medio día de 1 y otro medio del otro) para recibir los certificados de asistencia. Si no pudiera asistir el día y hora programado para su sección deberá participar en las mesas que estén programadas en el día/hora que asista, aunque corresponda a otra sección distinta a la que se presenta. Registraremos la asistencia a través de una hoja de firmas.

JUEVES, 26 DE MAYO DE 2016

9:15h en el ágora del Campus

RECOGIDA DE MATERIAL Y ACREDITACIONES

9:45h en el aula Li.003 (planta baja)

SESIÓN INAUGURAL

10:00h: Comunicaciones/ grupos de trabajo por secciones

Sección 1: Formación del profesorado (Aula S215)

Modera: Raúl Alberto Barba Martín y Diego González Pascual

Comunicaciones que se incluyen en la mesa:

Raúl A. Barba-Martín, Gustavo González Calvo y Patricia Gómez Mayo (Universidad de Valladolid): "La conexión eficaz entre teoría y práctica en la formación permanente del profesorado a través de la investigación-acción"

Judit Ruiz Lázaro, Víctor León Carrascosa, Belén Obispo Díaz y Carlos Sanz Simón (Universidad Complutense de Madrid): "Diseño y validación de un instrumento: la formación investigadora en educación"

Inmaculada Gómez-Jarabo (Universidad Complutense de Madrid): "Gestión de conflictos, género e interculturalidad en las titulaciones de educación"

Gipsy González-Solórzano, Santiago Esteban Frades y José Ignacio Palacios (Universidad de Valladolid): "La formación inicial del profesorado de Educación Secundaria: fortalezas y debilidades vistas por sus protagonistas"

Carlos Chancay Cedeño (Universidad Técnica de Manabí – Ecuador): "Reading aloud with intercultural topic to promote more student's speaking"

Elena Giovanna Fernández Sánchez (Universidad Nacional de Educación a Distancia): "Investigación e innovación como modelo de formación del profesorado."

Iciar Dufraix Tapia (Universidad de Valladolid): "La formación inicial docente desde el paradigma de la complejidad y su impacto en el desarrollo local. Una investigación acción en la carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación en la Universidad Arturo Prat de Iquique, Chile."

Fernando Gil González (Universidad Nacional de Educación a Distancia): "El role-playing: un nuevo método docente para la Historia del Derecho en la universidad del siglo XXI"

Sección 2: TIC y Educación Mediática (Aula Li003)

Modera: Alba Torrego González y Mercedes Marcos Santos

Comunicaciones que se incluyen en la mesa:

Héctor Javier García Llorente y María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca): "Metodología y Diseño de Investigación: Competencias Informacionales Autopercebidas y Observadas en Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria"

Alba Torrego González (Universidad de Valladolid): "Discurso digital juvenil en las redes sociales: una aproximación metodológica al análisis de corpus"

Javier Gil Quintana (Universidad Nacional de Educación a Distancia): "Las redes sociales en el modelo sMOOC"

Jaime Prieto Bermejo (Universidad Complutense de Madrid): "¿Responden las Administraciones a las necesidades de formación mediática del profesorado? El caso de Castilla y León y la estrategia RedXXI como modelo."

Sección 3: Historia de la Educación (Aula S210)

Modera: Lorena Adame, Miriam Sonlleve Velasco y Sandra Martínez Pascual

Comunicaciones que se incluyen en la mesa:

Jesús Manuel Lucendo Patiño (Universidad Nacional de Educación a Distancia): "Análisis diacrónico de la supervisión educativa en Castilla-La Mancha."

María Luisa Pro Velasco (Universidad de Salamanca): "Educar: Pasado. Presente. Futuro"

11:30h: Pausa café

12:00h: Ponencias invitadas

Sección 1: Formación del profesorado (S215)

María Jesús Márquez García (Universidad de Valladolid): “Formación inicial del profesorado y cambio educativo”

Sección 2: TIC y Educación Mediática (Aula Li003)

Alfonso Gutiérrez Martín (Universidad de Valladolid): “La educación mediática en la era de la convergencia”

Con la colaboración del Proyecto de Investigación Europeo “ECO-Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning”

13:15h: Ponencia- encuentro sobre investigación

Miguel Vicente Mariño (Universidad de Valladolid): “La carrera investigadora”

16:15h: Comunicaciones/ grupos de trabajo por secciones

Sección 1: Formación del profesorado (A202)

Sección 2: TIC y Educación Mediática (Aula Li003)

18:00h: Pausa café

18:30h: Comunicaciones/ grupos de trabajo por secciones

Sección 1: Formación del profesorado (A202)

Sección 2: TIC y Educación Mediática (Aula Li003)

19:30h: Presentación de conclusiones por secciones (Aula Li003)

En esta sesión final se presentarán las ideas y conclusiones a las que se han llegado en las sesiones de grupos de trabajo por secciones.

21:00h: Cena del Seminario

Restaurante céntrico de comida típica segoviana. Inscripciones: hasta el jueves 26 a las 14h en la mesa de información del Seminario

VIERNES, 27 DE MAYO DE 2016

10:30h: Comunicaciones/ grupos de trabajo por secciones

Sección 4: Escuela, familia y comunidad (Aula S204)

Modera: Lorena Adame García, Diego González Pascual

Comunicaciones que se incluyen en la mesa:

Juan Antonio Delgado de la Rosa: "Tercera vía: cooperativa de familias crean un colegio de pedagogía Activa. Mayrit en Madrid"

Eva M^a López Perea y María Fernández Hawrylak (Universidad de Burgos): "La participación familiar en las ludotecas: proponiendo una guía de indicadores de calidad"

Sergio Arranz López (Universidad de Valladolid): "Haciendo hacenderas. Trabajo colectivo e identidad en el medio rural."

Ana Arévalo Mínguez, Cristina Vallés, Cristina Gil y M^a Antonia López (Universidad de Valladolid): "Intervención sobre educación ambiental en el ámbito escolar de Segovia"

Alejandro Martín Ocio (Universidad de Oviedo): "Rendimiento académico y actividad física en adolescentes. Un estudio en 2º ciclo de la E.S.O. del I.E.S. Pando de Oviedo"

Laura Marugán (Universidad de Valladolid): "La participación de las familias en la escuela rural: resultados y conclusiones de un estudio de casos"

Sección 5: Didácticas Específicas (Aula 208)

Modera: Sandra Martínez Pascual, Alba Torrego González y Raúl Alberto Barba Martín

Comunicaciones que se incluyen en la mesa:

Irene Martínez Cantero (Universidad Autónoma de Madrid): "Una oportunidad de cambio en preferencias musicales: Las prácticas de grado en primaria como lugar de investigación"

Humberto Escobar Torres (Universidad de Barcelona): "Los valores en el aula"

Manuel Márquez Cruz (Colegio Jesús María): "La Lexicografía al servicio de la docencia: presentación de un modelo de diccionario funcionalista de Latín y su aportación al estudio de esta lengua en el aula."

Angélica Martínez-Zarzuelo (Universidad Complutense de Madrid): "Organización de contenidos para un aprendizaje significativo en matemáticas"

Débora Rascón Martínez (Universidad de Valladolid): "Una experiencia de Aprendizaje Servicio a través de la música en el colegio: concierto de Santa Cecilia."

Katrina Espinar (Universidad de Valladolid): "Proyecto Sukal"

Ignacio Sotelo Pérez (Universidad Complutense de Madrid): "El estudio y enseñanza del Medio Ambiente desde el ámbito del Derecho Constitucional"

Ana María Fernández (Universidad de Valladolid): "La creatividad como estrategia de intervención educativa para mejora de las funciones ejecutivas"

Sandra Martínez Pascual, Manuela Caballero Armenta, Jesús Elvira Cotillo y Beatriz Hernández Baeza (Universidad Complutense de Madrid): "Elaboración de materiales didácticos basados en el Parque Nacional Sierra de Guadarrama para 4º de ESO"

Rodrigo Aranda Malavés (Universitat de Valencia) y Ana Albors Tortosa (CEU Cardenal Herrera): "Relación entre el rendimiento académico y el rendimiento deportivo de niños triatletas de entre 14 y 18 años con un alto nivel de condición física aeróbica y de entrenamiento"

Sección 6 y 7: Educación Inclusiva y Género y Educación (Aula S207)

Modera: Miriam Sonlleva Velasco, Alberto Acebes de Pablo y Mercedes Marcos Santos

Comunicaciones que se incluyen en la mesa:

Julia Bastida Susinos y María Fernández Hawrylak (Universidad de Burgos): "Beneficios del humor en menores afectados por procesos oncológicos"

Alberto Acebes de Pablo (Universidad de Valladolid): "¿Qué se piensa sobre el origen y el diagnóstico del TDAH? La perspectiva de profesionales y familias relacionados con el trastorno"

Valentín Redondo Blasco (Universidad de Castilla- La Mancha): "Estudio sobre las capacidades empáticas"

Laura Rodicio Pereira (Universidad de Vigo): "La mujer en la España moderna. Una visión desde el sistema universitario español"

Miriam Sonlleva Velasco (Universidad de Valladolid): "¡Compórtate y no me ofendas! El maltrato a la mujer en el mundo rural de la posguerra desde el relato de vida"

M^a Dolores Alcázar López de Felipe (Universidad Complutense de Madrid): "Educación diferenciada. La construcción de la desigualdad en Galicia"

12:00h: Pausa café

12:30h: Ponencias invitadas

Sección 4: Escuela, familia y comunidad (Aula S204)

Rosa Larena Fernández (Universidad de Valladolid): "Participación educativa de las familias y la comunidad"

Sección 6 y 7: Educación Inclusiva y Género y Educación (Aula S207)

Luis Torrego Egido (Universidad de Valladolid): "Educación e inclusión: prácticas, ideología y género"

16:15h: Comunicaciones/ grupos de trabajo por secciones

Sección 4: Escuela, familia y comunidad (Aula S204)**Sección 5: Didácticas Específicas (Aula 208)****Sección 6 y 7: Educación Inclusiva y Género y Educación (Aula S207)**

18:00h: Pausa café

18:30h: Comunicaciones/ grupos de trabajo por secciones

Sección 4: Escuela, familia y comunidad (Aula S204)**Sección 5: Didácticas Específicas (Aula 208)****Sección 6 y 7: Educación Inclusiva y Género y Educación (Aula S207)**

19:30h: Presentación de conclusiones por secciones (Aula 208)

En esta sesión final se presentarán las ideas y conclusiones a las que se han llegado en las sesiones de grupos de trabajo por secciones.

20:00h: Clausura (Aula 208)

COMITÉ ORGANIZADOR

COORDINACIÓN:

Alba Torrego González, Alberto Acebes de Pablo, Diego González Pascual, Lorena Adame García, Mercedes Marcos Santos, Miriam Sonlleva Velasco, Raúl Alberto Barba Martín, Sandra Martínez Pascual

ORGANIZA:

Egresados y estudiantes del Máster en Investigación en Ciencias Sociales. Educación, Comunicación Audiovisual, Economía y Empresa (U. de Valladolid)



Universidad de Valladolid

COLABORAN:

FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA



Departamento de Pedagogía

DEPARTAMENTO DE
PEDAGOGÍA



Grupo de Investigación Reconocido "Educación y TIC"